



1012 Budapest, Kuny Domokos u. 13.

Tel.: 213 5089, Fax. 375 9722

<http://www.matal.hu>

Előszó

A távoktatás a XX. század utolsó évtizedének nagy oktatástechnológiai kihívása. Ezt felismerve a Magyar Távoktatási Alapítványt a Munkaügyi Minisztérium, a Magyar Televízió Rt. és az Új Képűjság Kft. Alapította 1992. január 2-án.

Az Alapítvány célja, hogy a távoktatás módszereivel elsajátított ismeretek révén

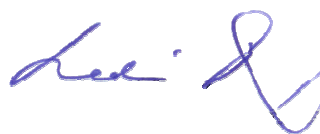
- javítsa a munkavállalók munkaerő-piaci helyzetét, növelje elhelyezkedési esélyeit,
- hozzájáruljon a munkakultúra növekedéséhez,
- elősegítse a rugalmas és nyílt tanulási módszerek elterjedését.

Az alapítvány kuratóriuma kezdettől fogva az alapítókot reprezentáló távoktatás mellett elkötelezett szakemberek és a tudomány, valamint a felhasználók neves képviselőinek baráti közössége. Munkájuk nyomán az alapítók hathatós támogatásával sok sikeres pályázat valósult meg elsősorban a munkaerőpiacon hátrányos helyzetben lévők (tartós munkanélküliek, pályakezdők, fogyatékosok, stb.) távoktatás rendszerű képzése területén, de kiemelt jelentőségű a tananyagok

- promócióját,
- hagyományos és digitális média eszközrendszerhez történő illesztését,
- a média- és távközlési szakemberek képzését,
- a média, távközlés és informatika távoktatási konvergenciáját elősegítő tevékenységünk is.

Mindezek az eredmények reményt adnak arra is, hogy az Alapítvány sikeres lesz a XXI. század új vonulatainak: a tartalomipar és az e-learning világméretű előretörésének, hazai térnyerésének elősegítésében is.

Budapest, 2006. december 13.



Dr. Szendrő Péter
elnök

Történeti áttekintés

A Magyar Távoktatási Alapítványt 1992. január 2. -n hozta létre a Munkaügyi Minisztérium, a Magyar Televízió és az MTV teletext szolgáltatását üzemeltető Új Képűjság Kft..

Az Alapítvány kiemelt feladata a munkaerőpiacon hátrányos helyzetben lévők (tartós munkanélküliek, pályakezdők, fogyatékosok, stb.) távoktatás rendszerű képzése is.

Az Alapítvány alapító okiratának aláírói az MTV részéről Hankiss Elemér, a Munkaügyi Minisztérium részéről Rolek Ferenc, az Új Képűjság Kft.. részéről Mlinarics József volt.

Az Alapítvány- kuratóriumának első elnöke Soós Adrianna.

Az Alapítvány létrehozásának kezdeményezője Török Gábor, aki szeretett volna egy a hazai turisztikai vállalkozóknak készítendő oktató műsort készíteni, de források nem álltak rendelkezésre. Ő javasolta, hogy az oktatóműsorok támogatására alakuljon egy szervezet.

Az Alapítvány megalakulása időszakában – rendszerváltás következtében – kialakult nagymérvű munkanélküliség kezelése volt az egyik legfontosabb feladat.

A Magyarországon új jelenségnek számító nagymérvű munkanélküliségre sem a lakosság sem pedig a kormányzat nem készült fel. Az Alapítvány az informatikai ismeretterjesztés (PC ABC műsor), a vállalkozások (Vendégváró, Gazdaképző műsorok) távoktató szakmai képzése mellett, főként a munkanélküliek számára fontos ún. „munkaerőpiaci tréninget” TV műsor formájában megvalósító produkciók (Nem adom fel, Kezdőtöke stb.) módszertani és pénzügyi támogatásával próbált a munkanélküliség mérsékléséhez hozzájárulni.

A kezdeti időszak néhány jellemző momentuma:

A Nem adom fel műsorban hangzott el először kormányzati részről, hogy a munkanélküli számára a munkanélküliséget jelző ráta 100 %-s és a munkaerőpiaci szervezeteknek ennek megfelelően nem hatóságként, hanem szolgáltatóként kell működniük.

A Kezdőtöke műsor egri bemutatóján résztvevő pályakezdő munkanélküli könnyes szemmel sürgette a TV –ben való sugárzást, mert elmondta, hogy idáig úgy gondolta, hogy csak ő lehet a hibás abban, hogy nem tudott elhelyezkedni. Több hónapig nem mert találkozni a volt osztálytársaival, de a műsor megnézése után már tudja, hogy mit kell tennie.

Az Alapítvány az elkövetkező években az informatikai eszközökkel támogatott szakképzések távoktatási fejlesztését (Gazdasági informatikus, Titkárnök 21,) illetve a hátrányos helyzetű munkavállalók speciális (Rehab kiadványok, Infoesély) képzését támogatta elsősorban tananyagaival, műsoraival.

A távoktatás módszertani, technológiai és promóciós fejlesztésében (Titkárnök 21 pilot, MTV Digitális Fejlesztő Központ), majd az informatikai hálózatokon megvalósuló ún. elearning (Infoesély) eljárások népszerűsítésében az Alapítvány az elmúlt tizenkét év alatt úttörő tevékenységet végzett.


Az Alapítvány jelenlegi Kuratóriuma:

A Kuratórium elnöke: Dr.Szendró Péter rektor, Szent István Egyetem

A Kuratórium tagjai: Dr. Zárda Sarolta főigazgató, SZÁMALK Rt. OKK
Soós Roland igazgató, ÉRÁK
dr. Mezei Károly szerkesztőségvezető, MR Rt.
Szűcs György elnök, IPOSZ
dr. Dinnyés János tanszékvezető, Szent István Egyetem
dr. Szabó József, tanszékvezető, Szent István Egyetem
Kovács István Béla, vezető főtanácsos, SZMM
Magyar Ágnes szerkesztő, Magyar Televízió Rt.
Turák János műszaki igazgató, Új Média Kft.

Ügyvezető: dr. Mlinarics József
Titkár: Sáfár Beáta

Az Alapítvány jelenlegi és korábbi tisztségviselői



Bereczki Ágnes
Bogdány Zoltán
Dr. Dinnyés János
Dr. Góhér Gyula
Dr. Hankiss Elemér
Iczkovits Klári
Dr. Juhász Árpád
Kabdebó György
Dr. Mezei Károly
Dr. Mlinarics József
Móricz Sándor
Dr. Rolek Ferenc
Dr. Simonics István
Dr. Soós Adrianna
Sáfár Beáta
Soós Roland
Dr. Szabó Endre
Dr. Szabó József
Dr. Szendró Péter
Szűcs György
Török Gábor
Dr. Zárda Sarolta



Bogdány Zoltán

Okleveles tanító
Szakigazgatás-szervező
Lead Assessor
Emberi Erőforrásgazdálkodási Tanácsadó

Expanzió Humán Tanácsadó (oktatáskutatás, elemzések, átvilágítások, oktatási programok és intézmények minőségbiztosítása) 1994-1998
Oktatási Minisztérium, helyettes kabinetfőnök (1998-)
A Tempus Közalapítvány kurátora (2000-)
A Nyitott Szakképzésért Közalapítvány kurátora (2000-)
Az Apertus Közalapítvány kurátora (2000-)

Három ülést tartott a kuratórium, amióta tagja vagyok. Az elsőn sajnos nem tudtam részt venni. A másodikon a folyamatban lévő projektekről, a készülő felnőttoktatási törvényről, illetve a távoktatás jövőjéről beszélgettünk. A kormányzat és az Oktatási Minisztérium nagyra értékeli a Nemzeti Távoktatási Tanács és az alapítványok munkáját, melynek eredményeként az elmúlt évtizedben országszerte figyelemre méltó eredmények születtek a távoktatásban. A további munka azonban csak úgy válhat igazán hatékonyá, ha a távoktatás szereplői egységes koncepció alapján határozzák meg a célokat, ha mérhetőek, minősíthetőek lesznek az eredmények, s az állam jól átgondolt, egységes rendszerben finanszírozza a programokat. Ennek az elképzelésnek megfelelően megújul a Nemzeti Távoktatási Tanács és az Apertus Közalapítványban egyesülnek a távoktatási programokban tevékenykedő szervezetek. E koncepció fontos eleme, hogy a Magyar Távoktatási Alapítvány és a Nyitott Szakképzésért Közalapítvány is megszavazta csatlakozását, és a megújult Nemzeti Távoktatási Tanács - mint Pokorni Zoltán miniszter úr tanácsadó testülete - megtartotta első ülését.

A nyitott és rugalmas képzéseknek illetve a távoktatásnak a jövőben egyre nagyobb szerepe lesz az élethosszig tartó tanulás országos feltételeinek kialakításában. Tíz év alatt szeretnénk elérni, hogy - az Európai Unió átlagának megfelelően - nálunk is minden második fiatal felsőfokú végzettséget szerezzen, és a munka világában megteremtődjenek a rendszeres továbbképzés, illetve a szükséges átképzések mainál jobb feltételei. Minőségi képzésre ösztönözzük a pedagógusokat és a munkaadók számára is kifizetőbbé tesszük, hogy gondoskodjanak saját dolgozóik képzéséről. Ezen cél eléréséhez szükség van az időben és térben rugalmasabban szervezhető oktatás módszereinek fejlesztésére és alkalmazásának kiterjesztésére is. Biztos vagyok benne, hogy a fenti intézkedések megfelelő háttérrel biztosítanak a fő cél, a tudás alapú társadalom megteremtéséhez.



Dr. Dinnyés János

**Egyetemi tanár, okl. fordító és tolmács,
okl. agrárközgazda, kandidátus,
dr. habil oeconomicus.**

GATE, a Vezetéstudományi Tanszék vezetője (1978-1998)
SZIE GTK Humán Erőforrás Menedzser szak vezetője (1995 -)
A Magyar Távoktatási Alapítvány kuratóriumának tagja 1993-
Az Alapítványban végzett szakmai tevékenység:
A "Saját kezében", "Kezdőtőke": konzulens
A "Titkárno '21" tartalmának kialakítása, a tananyagok tartalmi bírálata, a "Titkárno időgazdálkodása" tananyag elkészítése.

A távoktatással kapcsolatos publikációk:

New Approaches in the Management of the Human Resources (Új megközelítések a humán erőforrások kezelésében) Társszerzők. Kiss, P. I. - Magura, I. Bulletin of the University of Agricultural Sciences 1995-96. vol. II. 315-323 pp. Gödöllő 1996.

A távoktatás akadályai és lehetőségei a magyar felsőoktatásban. (1999) Gödöllő. GATE - Cornell Egyetem - Angers-i Egyetem. (VISION-2000 II. Konferencia.)

Az intézményrendszer helyzete és fejlesztése az agrárgazdaságban, az EU-csatlakozás tükrében. II. kötet. 211-220. pp.

A távoktatás lehetőségei és akadályai a magyar felsőoktatásban. (2000) Balatonfüred. "Emberi tőke - verseny a versenyképességért" konferencia.

Humánpolitikai Szemle különiadása. 210-220. pp.

A humán erőforrás képzésben a jövő útja a távoktatás. (2000.) "Jubileumi" Humánpolitikai Konferencia. Siófok. 2000. október 26-28.

A tananyagok készítésének és logisztikájának problémái a távoktatásban. (2000) Budapest. DAT - 2000. "eContent - A Magyar tartalomipar fejlesztése." A magyar adatbázisforgalmazók X. konferenciája. Budapest. 2000. November 29.

Jó volt a kuratórium tagjának lenni. Nagyon jól éreztem magam ebben a csapatban. Mindegyikünknek más és más volt a természete, más a beállítottsága. Volt, aki a munkához szükséges forrásokat és az új fontos feladatokat kutatta. Volt, aki üzletemberként szemlélte a munkát. Volt, aki szintetizált és a tevékenységi struktúrát alakította, Volt, aki két lábbal állt a földön és volt, aki a megvalósítható álmokat látta meg. Ennek a csapatnak a sokszínűsége tette lehetővé, hogy az alapítvány értéket teremtett és ezzel hozzá tudott járulni a magyar távoktatási kultúra kialakításához. Nagyon jól kiegészítettük egymást. Amiben egyformák voltunk: újat, még ki nem próbáltat akartunk teremteni a magyar távoktatásban. Azt, amit abban az időben fontosnak tartottunk az emberek és a távoktatás számára. Ezért találtuk ki és készítettük el a munkanélküliek számára a Saját kezében című programot, a pályakezdő fiataloknak a Kezdőtőkét, azután a XXI. század menedzsmestje és a fiatalok számára egyaránt nélkülözhetetlen Titkárno 21 programot. A technikai kultúrához szükséges ECDL vizsgát elősegítő PctanCD is ebben a szellemben született.



Dr. Góhér Gyula

Tanár
Pedagógiai doktorátus

Magyar Televízió Rt. (1971-1999)
Magyar Iskolatelevízió (1976-1989)
Stúdió Produceri Iroda (1990-1994)
Közművelődési Főszerkesztőség (1994-1999)

Távoktatási rovatvezető (1990-1994)
Oktatási és távoktatási rovatvezető (1998-1999)

A Magyar Távoktatási Alapítványnak meghatározó szerepe volt a hazai távoktatás és a nyitott képzés fejlődésének történetében. Mint alapító szervezet, a Magyar Televízió az első pillanattól kezdve együttműködött az alapítvánnyal. Szakmai segítséget (forgatókönyvírás, szerkesztés, rendezés) nyújtott a készülő sorozatokhoz és a kész sorozatokat műsorba állította, sugározta. Alapvető motivációs és tanulási segítséget nyújtottak az Európai üzleti asszisztens, a Saját kezében, s egyéb sorozatok, amelyek - az írott (print) médium mellett - kazetta formájában is elérhetőek voltak. Sajnos kellő anyagi támogatás híján az Alapítvány nem tudott országosan integráló szerephez jutni, de tevékenysége így is elvülhetetlen.



Dr. Hankiss Elemér

Tanár
A tudományok doktora

A Magyar Televízió elnökeként
a Magyar Távoktatási Alapítvány alapítója

A Magyar Televízió elnöke (1990-1992)
A Magyar Szociológiai Társaság alelnöke (1993)
A Magyar Szociológiai Társaság elnöke (1994)
Az MTA Szociológiai Kutató Intézet Értékműhelyének vezetője (1980-)
Az MTA Szociológiai Kutató Intézet igazgatója (1996-1998)
Az ELTE BTK, az ELTE JTK, a Stanford Egyetem, a Georgetown Egyetem, a firenzei Európai Egyetem tanára, illetve vendégprofesszora.

..."A kilencvenes évek elején rendkívül sokat vártunk a Televízió csatornáin végzett távoktatástól. Úgy gondoltuk, bárhova eljutnak így a legjobb magyar és külföldi szakértők gondolatai, gyorsabban terjednek a különböző szakmák ismeretei, közvetve hozzájárulhatunk a demokrácia fejlesztéséhez is.

Azóta alaposan megváltozott a technológia eszköztára és a főbb televízió csatornák helyett világszerte olcsóbb, célszerűbb megoldásokat, például kábelcsatornákat és Internet-alapú megoldásokat alkalmaznak a távoktatásra.

Magyarországon is rendkívül nagy szükség van az infrastruktúra gyorsabb kiépítésére és az oktatás intézményes háttere – többek közt az akkreditáció, a tantervek, a tankönyvek, a vizsgarend, a beszámoltatás és egyéb feltételek – fejlesztésére.

Az utóbbi években nem kísérhettem figyelemmel a távoktatás helyzetét, fejlődését, de biztos vagyok abban, hogy ezen a területen is sokkal szélesebb körben használják majd az Internetet. A költségek és az eredmény arányának javításáért valószínűleg megjelennek majd az európai, vagy a kelet-európai összefogással készített oktatási programok, s ezeket a különböző országokban lefordítják, adaptálják majd a helyi sajátosságoknak megfelelően. Olyan megoldások születnek, amelyekről ma még nem is álmodunk. A távoktatási rendszer kiépülése azonban nem menti fel a TV-csatornákat az alól a kötelezettségük alól, hogy a maguk eszközeivel gyarapítsák a társadalom tudását, gazdagítsák világképét, segítsék önmegismerését, öneszmélését. Persze ehhez egy jó Médiatörvény kellene.



Iczkovits Klári

Reklám-és marketing menedzser

Új Képűjság Kft. 1993.május-2000.december 31.
PR munkatárs

A Magyar Távoktatási Alapítvány titkára 1995. január 01.-2004. május 31.
1995. óta minden projektben részt vett

A távoktatás magyarországi megalapítóival, elkötelezettjeivel találkoztam itt, akik rendkívül sokat tettek a távoktatás hasznosságáért, társadalmi megbecsültségéért. Ezek a magasan kvalifikált, elfoglalt emberek szabadidejükben, ingyen szolgáltak egy ügyet, melyben hittek: az életen át való tanulás ügyét. Rendkívül sokat kaptam a kurátoroktól tudásban, gondolkodásmódban. Egyik szemem sír, a másik meg nevet, ha arra gondolok, hogy beolvadunk az Apertus Közalapítványba. A pénzügyi feltételek javulása valószínűleg megmutatkozik majd az eredményekben, de attól tartok nem lesz már olyan légkör és munkastílus, mint amit megszoktunk.

Ami az én tevékenységemet illeti, korábban foglalkoztam ugyan a felnőttoktatással, de a távoktatással itt ismerkedtem meg. 1995 óta valamennyi projektben részt vettem projektmenedzserként, koordinátorként, vagy egyéb minőségben. Kapcsolatot tartottam a kurátorokkal, társpályázókkal, alvállalkozókkal, a távoktatás sok jeles szakemberével. Ha azt kérdezi, melyik volt a legkedvesebb projektem, nem könnyen tudnék válaszolni, mert mindegyik másképpen hasznos és érdekes.

Leginkább talán a rehabilitációs célú távoktatás gondolata hatott rám. Nagyon örülök, hogy Mlinarics úr javaslatára ezzel a speciális területtel is foglalkozik az Alapítvány. Szerintem rendkívül sokat jelent majd az érintetteknek a Miskolcon folyamatban lévő projekt - a vakok és gyengén látók számítógép kezelői képzése. Jó lenne, ha a tapasztalatokat hasznosíthatnánk a nemzetközi Leonardo program hasonló témájú nagyobb projektjében is, mely még elbírálás alatt van.

Jelenleg a Magyar Adatbázisforgalmazók Szövetségével közösen részt veszünk a TitkárPlusz nevű programban, melynek keretében lehetővé válik az internet használat, a prezentáció készítés, és az adatbázis kezelés ismeretek hálózaton keresztül történő oktatása. A program kialakítása után harminc olyan ember képzésére kerül sor, akiknek éppen ezek az ismeretek szükségesek munkahelyük megtartásához.



Dr. Juhász Árpád

Geológus A Természettudományok Doktora

Az MTV művelődési főszerkesztő-helyetteseként, illetve a Delta Szerkesztőség vezetőjeként az Alapítvány kuratóriumának alapító tagja

A TIT Természettudományi Stúdió igazgatója 1971-1986

A Magyar Televízió főszerkesztő-helyettese, szerkesztőségvezetője (1986-1997)

A TV2. kulturális főszerkesztő, közszolgálati tanácsadó (1997-)

Ismeretterjesztő műsorok (külsősként, majd státuszban) a Magyar Televízióban: Ki Miben Tudós, Iskolatelevízió, Természettudományi Szabadegyetem, Kalendárium, Gondolkodó, A tudomány határai c. ismeretterjesztő műsorok, 25 természetfilm.

Már a hetvenes évek derekán próbálkoztunk a távoktatás egyes elemeivel a Természettudományi Szabadegyetem című tévéprogram kiegészítéseként. A harminchat hétig tartó előadás-sorozat résztvevői az ország negyven pontján részt vehettek a konzultációkon, tesztek segítségével győződhetek meg arról, hogy megértették-e az ismeretanyagot, majd igazolást kaptak az aktív, rendszeres részvételről. Négyhetenként sokszereplős rádió-konzultáció kötődött még a sorozathoz és tudománycsoportonként szerkesztett kiadványok szolgálták a TIT előadók és a tanárok felkészítését.

Régóta foglalkoztam tehát a televízió és a távoktatás kapcsolatával. A rendszerváltás után, Hankiss úr biztatására örömmel kapcsolódtam az alapítvány munkájába. Első nagy témánkban, a PC ABC-ben munkatársaim – mindenek előtt Hegyi István szerkesztő és Dombóvári Gábor műsorvezető – is hozzájárultak az évekig tartó program sikeréhez. Úgy érzem, hogy a projekt más résztvevőivel együtt fontos szerepet vállaltunk a számítógépes kultúra hazai megalapozásában.

Az alapítvány támogatta a Gazdaképző című műsort és távoktatási programot is. Ennek szakmai háttérét a Nagyváthy Társaság - melynek összekötője régi kollégám, Antal András - és Bálint Gyuri bácsi teremtette meg. Szintén sikeres projekt volt, nagy szerepet töltött be az új gazdák mezőgazdasági ismereteinek megalapozásában. Voltak más - például munkanélkülieknek szóló munkajogi, titkárnőképző és egyéb - programok is, de azokba csak média-szakmai szempontokból szoltam bele kuratóriumi tagságom négy-öt éve alatt. A távoktatás szakmai szempontjait következetesen érvényesítő Szendrő Péter és a praktikus dolgok megoldásában ötletgazdag, jó szervező Mlinarics József keze alá dolgoztam. A Nemzeti Távoktatási Tanács tagjaiként együtt kerestük a megoldásokat az Alapítvány céljainak, stratégiájának kialakításához is.



Kabdebó György

ELTE TTK vegyész

Fővárosi Oktatástechnológiai Központ igazgató
annak alapításától, 1992-től
Az alapítvány kuratóriumának tagja 1994-től 1998-ig



Dr. Mezei Károly

**Tanító, magyartanár, rádiós műsorszerkesztő
Egyetemi doktor**

Magyar Rádió, Iskolarádió 1977- (Gordiusz Tudományos Szerkesztőség 1990-,
Világháló Internet Szerkesztőség 2000-)

"Az iskolarádió és a közoktatás" c. doktori disszertáció 1986

A hetvenes években megjelentek a távoktatás elemei oktatási műsorainkban. A mindenki Iskolájában például vizsgáztattuk már hallgatóinkat. Később a doktori disszertációmban is érintettem a távoktatás lehetőségeit. Nagyrészt az ilyen irányú érdeklődésemnek tulajdonítható, hogy 1993-94 telén bevontak az Alapítvány munkájába. Kurátorként részt vettem a programok előkészítésével- és értékelésével kapcsolatos vitákban. A rádió egyes műsoraiban, például az Üzenőben, a Tanakodóban igyekeztem felkelteni az emberek figyelmét a távoktatás iránt. Auditív tevékenységet igénylő projektek szervezésére azonban eddig nem került sor. Remélem, új munkakörömben, az Internet Szerkesztőség vezetőjeként közelebb kerülhetek a távoktatás gyakorlatához.



Dr. Mlinarics József

**Okleveles gépészmérnök
Műszaki doktor
Információs rendszerszervező**

Az Új Képűjság Kft. ügyvezető igazgatója (1988-2000)
A Magyar Távoktatási Alapítvány ügyvezető igazgatója (2000-)

A Magyar Távoktatási Alapítvány alapítója (1992)
Az Alapítvány kuratóriumának tagja (1994-)
Az Alapítvány kuratóriumának elnöke (1995- 1997)
A Magyar Adatbázisforgalmazók Szövetségének elnöke (1991-)
A Nemzeti Távoktatási Tanács tagja (1997-)

Szakmai tevékenység, projektek:

TV műsor- sorozatok: PC ABC , Gazdaképző , Adj esélyt , Nem adom fel ,
Távoktatás: Gazdasági informatikus , Titkárnök 21 , .
Távoktatás, TV műsor-sorozat: Európai üzleti asszisztens , Vendéglátó turizmus ,
Kezdőtőke , Saját kezében ,
Magyar Távoktatási Alapítvány - Nyitott Távoktatási Modell (ODL)
Hátrányos helyzetűek felzárkóztatását elősegítő távoktatási program.

Publikációk:

Gazdasági Informatikus távoktatási képzés (Adatbázis marketing tananyag 1993.)
Nemzeti Informatikai Stratégia (szerkesztőbizottsági tag 1994-1996)
Kormányzati Informatikai Stratégia (szerkesztőbizottsági tag, 1997)
Az adatbázisjog nemzetközi áttekintése (tanulmány, 1999)
Az EU-csatlakozás foglalkoztatási és szociális feltételei a távközlési és postai szolgáltatásokban (tanulmány, részanyag, 1999)

Sokféle tudást, képességet, integráltunk az Alapítványba, hogy enyhítsük a gazdasági struktúraváltás társadalmi feszültségeit. A Munkaügyi Minisztérium szakmai szervezeteinek ismereteivel, szellemi kapacitásával járult az eredményekhez. A Magyar Televízió százezrek figyelmét irányította az új lehetőségekre a vizuális kultúra és az iskolatelevízió eszközeivel. Az Új Képűjság pedig promócióval, szervezéssel, teletexttel, majd a számítógépes tananyagok fejlesztésével segített. Mind hatékonyabb módszereket alkalmazhattunk a hazai távoktatás kitűnő szakértőinek közreműködésével.

Közös munkánk eredményeként a magunk eszközeivel hozzájárulhattunk a szerkezetváltás gondjainak enyhítéséhez, embertársaink helyzetének javításához. Alapítványunk fontos szerepet töltött be a távoktatás hazai kultúrájának fejlesztésében is. Számomra sokat jelent, hogy kezdettől részt vehettem ebben a folyamatban. Nemcsak módszereink fejlődtek az elmúlt kilenc évben, hanem tudásunk, személyiségünk is sokat gazdagodott a feladatok megoldása közben.



Mórícz Sándor

**Okleveles gépészmérnök,
számítógépes rendszerszervező, hardver specialista,
mérnök-közgazdász**

Az Alapítvány első titkára

A Magyar Logisztikai Egyesület alelnöke.

A Magyar Tudományos Akadémia Logisztikai Albizottságának tagja

A TeledataCast Kft. ügyvezető igazgatója 1992-1994

Az Exel Hungary fejlesztési igazgatója 2000-

Érezhető volt az igény a hagyományostól eltérő, nyitottabb, rugalmasabb oktatásra. Szerencsére lehetőségek is adódtak az új megoldások keresésére, kidolgozására. Az Alapítványtól többen nemzetközi támogatással tanulmányozhatták a távoktatást Angliában és más országokban. A kuratórium egyik erőssége volt a televízió nyilvánossága. Kezdetben előfordult, hogy meglévő televíziós oktatóműsor távoktatássá fejlesztésében segítettünk, de a legtöbb projekt eleve távoktatásnak indult és végig az alapítvány gondozta a témát.

Nem azt akarom ezzel mondani, hogy mindent mi végeztünk. Elsősorban abban mutatkozott meg a kuratórium érdeme, hogy összhangba hozta az igényeket és a szakmai, illetve pénzügyi lehetőségeket, majd gondoskodott a projekt tisztességes végrehajtásáról. Sok jó szakemberrel dolgoztunk együtt. A tévések közül például Hegyi Istvánnal a PC ABC szerkesztőjével és Török Gáborral, aki a falusi turizmusra oktató sorozatot szerkesztette. Mostanában, az Örségben járva gyakran eszembe jut ez a sorozat. Nem ártana visszatérni rá. Bálint gazda tanfolyamának is jó hasznát látná a falvak lakossága.



Dr. Rolek Ferenc

Közgazdász

Országos Tervhivatal (1981-1990)

Munkaügyi Minisztérium (helyettes államtitkár, majd közigazgatási államtitkár 1990-1992.)

GE Lighting Tungstram (1992-1998)

Budapest Bank Rt. (1998-)

A Munkaügyi Minisztériumban sokat reméltünk a távoktatás meghonosításától és széleskörű elterjesztésétől. Egyik fő célunk a munka nélkül maradt emberek elhelyezkedési esélyeinek növelése, a másik pedig a gazdaság új munkakultúrájának, például a számítógépek ismeretének széles körű terjesztése volt. Bízom abban, hogy ez a rugalmas oktatási forma kedvezően hat a munka világára.

Ma is örülök, hogy lehetőségem adódott bábáskodni az alapítvány megszületésénél és figyelemmel kísérhettem első lépéseit. Elkötelezett híve lettem a résztvevők aktivitására építő, korszerű eszközökkel végzett képzésnek. Gazdálkodó vállalatok humán szervezeteinek vezetőjeként 1993. óta közvetlenül is tapasztalhatom az előnyeiket. Internetre alapozott interaktív terméktreningjeink nélkül például munkatársaink nehezebben tarthatnának lépést a változásokkal. Interjútreningeket sem korlátozza a hely, az idő, vagy az oktatók kapacitása. Általában beválnak a távoktatásra jellemző módszerek, eszközök az olyan képzésben, ahol nincs feltétlenül szükség a résztvevők személyes jelenlétére.



Dr. Simonics István

**villamosmérnök,
mérnök-tanár,
egyetemi doktor**

A Magyar Távközlési Alapítvány alapító kuratóriumi tagja

A Munkaügyi Minisztérium Szakképzési Főosztályának csoportvezetője (1990-1993)
A Budapesti Munkaerőpiaci Intervenciós Központ igazgatója (1993-1995)
A Nemzeti Szakképzési Intézet főigazgató-helyettese (1993-1995)
A Nyitott Szakképzésért Közalapítvány igazgatója (1998-1999)
Az IQSOFT Rt. oktatásfejlesztési osztályvezetője (1999-2000)
Az IQSOFT - John Bryce Oktatóközpont Kft. igazgatója (2000-)

Régóta érdekel a távoktatás. A nyolcvanas években, az Országos Oktatástechnikai Központban volt már alkalmam oktatócsomagokat, tananyagokat készíteni az önálló tanuláshoz. Örömmre szolgált ezért, hogy a Munkaügyi Minisztérium munkatársaként részt vehettem az alapítás előkészítésében. Később a kuratórium tagjaként, a kuratóriumi és bizottsági ülések résztvevőjeként, szakértőként megismerhettem a különböző programokat. Neves műhelyek - Gödöllő, a Fővárosi Oktatástechnológiai Központ, a Számalk - kiváló szakemberei vettek részt a munkában. Nemzetközi segítséggel alkalmunk nyílt külföldi tapasztalatok tanulmányozására is. Több sikeres projektben hasznosították tudásukat a kuratórium tagjai. Ilyen volt például a Titkáró 21, melynek tapasztalatai utóbb beépültek az iskolarendszeren kívüli képzésbe. Sikeresnek tartom a munkanélküliek képzését, karrierfejlesztését segítő programokat is. Néhány év után más területekre vezérelt a sors, de később is figyelemmel kísértem az alapítvány tevékenységét. A kilencvenes évek vége fele például a Nyitott Szakképzésért Közalapítvány irodaigazgatója voltam. A pályázati forrásainkból folyamatban lévő hasznos műhelymunkák fejlesztését és befejezését támogattuk. Az Alapítvány is eredményesen vett részt pályázatainkon és több sikeres programot fejezhetett be a segítségünkkel.



Dr. Soós Adrianna

**Okleveles közgazda
A Magyar Távoktatási Alapítvány első
elnöke**

Szakközgazdász (Vállalati munkaügy szak)

Speciális tanulmányok: a szakképzés fejlesztése, a foglalkoztatás elősegítése, a gazdaság és képzés kapcsolata.

Munkaügyi Minisztérium (1979-1996) A Munkaerőpiaci Képzések Főosztályának vezetője 1992-től.

Az Országos Képzési Tanács elnöke, majd tagja.

A kelet- európai üzletemberek számára kialakítandó távoktatási program-modell projektjének részvevője.

A felnőttképzés átalakítását célzó világbanki program vezetőjeként feladataim közé tartozott a hazai felnőttképzés tartalmi, módszertani megújítása, a rugalmas képzés elősegítése. A program keretében létrehozott kilenc regionális képző központban korszerű, a felnőttek eltérő igényeihez igazodó képzési programot igyekeztünk megvalósítani, többek közt távoktatással, illetve nyitott képzéssel. Ennek elősegítésére – részben a Minisztérium kezdeményezésére – jött létre a Magyar Távoktatási Alapítvány, amelynek első elnöke voltam. Később azért mondtam le erről a tisztségről, mert minisztériumi vezetőként az alapító képviselőjeként ezt a szervezetet is ellenőriznem kellett és összeférhetetlennek tekintettem a két tevékenységet.

Az alapítvány új módszerekkel igyekezett elősegíteni azoknak a képzését, akiknek további ismeretek szükségesek munkahelyük megtartásához, akik pályát akarnak változtatni, vagy munkanélküliként kényszerülnek tudásuk fejlesztésére. Le akartuk küzdeni a hagyományos oktatás, képzés kötöttségeit és a munkaadók érdekltségének hiánya miatt adódó nehézségeket. Igénybe vettük ehhez a televízió-műsorokat és a teletext lehetőségeit, megszerveztük a tananyagok fejlesztését, a nyomtatott kiadványok és videokazetták készítését, tutorokat képeztünk, konzultációkat szerveztünk. Olyan szellemi műhelyt alkottunk, amelynek eredményei utat mutattak a későbbi kezdeményezéseknek is.



Soós Roland

**Pedagógus,
közoktatás- irányító,
igazgatásszervező**

Borsod - Abaúj - Zemplén Megyei Önkormányzati Hivatal (1991-1995)
Észak-Magyarországi Regionális Munkaerőfejlesztési és Átképző Központ - ÉRÁK -
(1995-)

A Magyar Távoktatási Alapítvány kuratóriumának tagja (1995-)
Az Alapítványban végzett tevékenység: fogyatékos emberek szakmai képzése

Számomra rendkívül fontos, hogy a Magyar Távoktatási Alapítvány kuratóriumának tagja lehetek. A szakma legjobbjaitól tanulhatom meg a felnőttoktatás, felnőttképzés új, hatékony módszereit. Nagy szükség van erre, hiszen nálunk az ÉRÁK-nál túl kell tennünk magunkat a régió hegyeiből és völgyeiből, távolságaiból adódó közlekedési problémákon és el kell érniük mindenkit, aki tanulni vágyik. A felnőttek eltérő adottságainak, tanulási tempójának, igényeinek kiegyenlítésére egyébként is kitűnő megoldás a távoktatás. De csak akkor alkalmazhatjuk, ha Öveges professzor - általam nagyra becsült - iskolatelevíziójától eljutunk a tananyagok, tesztek, konzultációk, mentori támogatás jól felépített rendszeréig.

Több vállalattal, egyetemmel, intézménnyel is együttműködünk, számos projektben részt veszünk. Önbizalmat adnak ehhez azok az ismeretek, amelyeket a kuratórium tapasztaltabb tagjaitól szereztünk.

Az ország kilenc regionális munkaerőfejlesztési és átképző központja hálózatban dolgozik. Átadjuk egymásnak a pilot programjaink során szerzett ismereteket, tudást. Ezzel él a Szociális és Családügyi Minisztérium Rehabilitációs Főosztálya is, amikor rehabilitációs modellközpontként tekint bennünket. Székesfehérváron a mozgássérültek-, Szombathelyen a siketek és nagyothallók-, nálunk pedig a gyengén látók és vakok képzését modellezzük. Az Alapítvánnyal közösen most éppen a vakok és a gyengén látók számítógépes oktatásán dolgozunk. Bízunk a sikerben, hiszen olyan környékbeli szakértő adaptálta az Alapítvány PctanCD-jének anyagát, aki szinte teljesen elvesztette a látását, de így is jobban ért a számítógéphez, mint sokan a látók közül.



Dr. Szabó Endre

Amikor a kuratórium létrejött, az Észak-Magyarországi Regionális Átképző Központ (ÉRÁK) főigazgatója voltam. Az volt a feladatunk, hogy több esélyt adjunk a régióban munka nélkül maradt embereknek. A felsőfokú végzettségűektől a betanított munkásokig sokan szorultak ilyen segítségre Borsod-, Heves-, Szabolcs-Szatmár-, és Nógrád megyében. Amíg azon a területen dolgoztam, több mint nyolcezer embert képeztünk át és viszonylag sokan találtak munkát közülük.

Nagy segítséget jelentett ebben a folyamatban, hogy az alapítvány személyiségfejlesztő programokat dolgozott ki a munkanélküliek számára. Felmérhették képességeiket, adottságaikat, könnyebben leküzdhették hibáikat, megtanultak sikeresebben kommunikálni, elsajátították az álláskeresés technikáit, megismerték a munkaerőpiac helyzetét, változásainak tendenciáit is. Minden kurzusunk előtt kiinduló modulként alkalmaztuk ezt a programot és ez többnyire elegendő önbizalmat adott a további munkához. 1995. közepéig dolgoztam az ÉRÁK-nál, addig azt tapasztaltam, hogy szívesen fogadták ezt a segítséget az emberek.





Dr. Szabó József

**Mezőgazdasági gépészmérnök, kutató szakmérnök
Egyetemi doktor**

Gödöllői Agrártudományi Egyetem (ma Szent István Egyetem) 1975-

A Közép-Magyarországi Regionális Távoktatási Központ igazgatója

A Nyitott Szakképzésért Közalapítvány szakértője

A Magyar Távoktatási Alapítvány kuratóriumának tagja

A "Vendégvárók" távoktatási képzés fejlesztése

Az "Európai Üzleti Asszisztens" távoktatási képzés és a tananyagok fejlesztése

A "Titkárnyó '21 távoktatási képzés fejlesztése

1986-ban kerültem kapcsolatba távoktatással. Az LSI felkérésére egy mikroelektronikai nyitott egyetem létrehozását próbáltuk közösen előkészíteni. Közös tervünk nem valósulhatott meg, a gépészmérnökök távoktatása viszont igen. A magyar felsőoktatásban először átalakíthattuk a levelező oktatást távoktatássá. Ezt a tagozatot vezettem 1992-ig, a Közép-Magyarországi Regionális Központ megalakulásától pedig annak a vezetőjeként dolgozom. Elsősorban tananyag- és képzésfejlesztés, mintakurzusok szervezése, távoktatási szakemberek képzése a feladatunk. Sok tutor, tananyagíró, értékelési szakember, távoktatási menedzser került már ki tőlünk.

A Magyar Távoktatási Alapítvány kuratóriumával szinte véletlenül kerültem kapcsolatba. Meghívtak egy ülésre, ahol éppen a Vendégvárók című projekt indításáról beszéltek a tévés kollégák. Felajánlottam, hogy segítek a távoktatás módszertanának alkalmazásában. Részt vettem ezután a program kidolgozásában. Szolnokon a Turizmus Tanszék elkészítette a tananyagot, ezekből modulfüzetek készültek, tutorokat képeztünk a TIT hálózatának segítségével, majd a TIT által adott látogatási bizonyítványok után tovább léptünk az OKJ vizsga fele. Nagy élmény volt számomra, amikor a Csákváron és környékén alakult tesztcsoport félévi tanulás után megrendezte a Fejér Megyei Turisztikai Napokat, kétnapos programot szervezett körülbelül 300 résztvevőnek és elnyerte az Európai Falusi Vendégvárók Szövetsége elnök asszonyának tetszését is. Kár, hogy a kellő támogatottság hiányában elhalt ez a program.

Idő közben felkért a kuratórium, hogy a projekten túlmenően más munkákban is részt vegyek. Szerintem a körülményekhez képest jó munkát végeztünk. Örölnék, ha a jövőben valóban rendeződnének a távoktatás szervezeti, irányítási, pénzügyi feltételei.



Dr. Szendrő Péter

**Mezőgazdasági gépészmérnök, kutató szakmérnök
Egyetemi doktor**

A szakma szeretete és a társadalmi felelősség vezérelte a kuratórium tagjait, amikor anyagi ellenszolgáltatás nélkül vállaltuk a távoktatás meghonosítását a munkaerőpiaci képzésben. Többféle szakterületet képviseltünk, de mindannyiunkra jellemző volt, hogy a hagyományosnál jobb megoldásokat kerestünk és örömmel egyesítettük tudásunkat közös célunk érdekében.

Engem személy szerint régóta foglalkoztattak a távoktatás módszerei, alkalmazásuk feltételei, hatékonyságuk és a hagyományos oktatásra való visszahatásuk lehetőségei. Évtizedekkel ezelőtt oktatócsomagokat készítettünk kollégáimmal a kisvárosi középiskolásoknak és megoldásaikat értékelve segítettük felkészülésüket a felvételire. A rendszerváltás után az erdélyi magyarokat próbáltuk távoktatással bekapcsolni a magyarországi felsőoktatásba. Más kollégák a nyelvoktatásban és az informatika oktatásában igyekeztek meghaladni a hagyományos oktatás módszereit. Átfogó hazai tapasztalatokkal azonban nem rendelkezünk még a kilencvenes évek elején.

Az Oktatási Minisztérium így szívesen fogadta kezdeményezésemet a Nemzeti Távoktatási Tanács megalakítására, az NTT intézményhálózatának kialakítására, a tutorok szervezett képzésére.

A Magyar Távoktatási Alapítvány kuratóriumában kezdettől jó összetételű szellemi műhelyt alkottak a munkaügy és a média szakemberei. Ehhez adódott idővel a távoktatás technikájának és kultúrájának alaposabb ismerete. Egyre hatékonyabb, színvonalasabb projektekre vállalkozhattunk.

A Kezdőtöke és a Titkárnő 21 programokkal vagyok a legelégedettebb. Stabil, kiszámítható, kedvező pénzügyi háttérrel többre is képesek lehettünk volna, de így is megtettünk mindent, amit csak tehettünk ebben az időszakban.



Szűcs György

**Érettségizett szerszámkészítő,
esztergályos, géplakatos mester**

Felsőfokú szakmai ismeretei: társadalombiztosítás, pénzügyi rendszerek, területfejlesztés, szakoktatás, adóügy
Az IPOSZ elnökeként az Alapítvány kuratóriumának megalakulásától tagja

Szolgáltató és termék-előállító kisiparos 1972-

Az IPOSZ elnöke 1990-

Az Európai Fémipari unió tagja

A Magyar Településfejlesztők és Felújítók Társaságának elnöke

A közbeszerzési Tanács tagja

Az Európai Kis- és Középvállalkozók Szövetségének, valamint a Kis- és Középvállalkozások Világszövetségének képviselője

Az Egészségbiztosítási Önkormányzat Felügyelő Bizottság elnöke

Az ILO Magyar Tanácsának tagja

Az EU Gazdasági Szociális Bizottsága, Munkaügyi Tanács Vegyes Bizottság tagja

A magyar kézművesség alapvető érdeke, hogy minden lehetőséget kihasználjon a magas színvonalú, megfizethető képzésre, továbbképzésre. A német kamarák segítségével szakmunkásképző tanfolyamokat indítottunk ezért a Vállalkozásfejlesztési Alapítvány keretében. Lehetőséget kerestünk arra is, hogy felkészítsük tagszervezeteinket a munkaerőpiac és a technika rohamos változásaira. Az esti- és levelező iskolák megszűnése után a távoktatás látszott a legalkalmasabbnak erre. Többen javasolták: jelentkezzem az Alapítvány kuratóriumába, képviseljem az IPOSZ-t a távoktatás tendenciáinak kialakításakor.

Kilenc éve veszek részt a kuratórium munkájában és nagyon nagyra becsülöm a szűkös támogatás közepette elért eredményeket. Szövetségünk tagjai azonban elsősorban azoknak a tanfolyamoknak látták hasznát, amelyek felkészítették őket a munkaerőpiac változásaira és erősítették vállalkozói szemléletüket. Jó lenne, ha az elmúlt években szerzett tapasztalatok alapján, kedvezőbb pénzügyi lehetőségek között, lényegesen szélesebb kínálatot nyújthatna szakembereinknek a távoktatás. Mielőbb meg kellene ismerniük az Európai Unió tagjai előtt álló követelményeket és lehetőségeket. Talán az sem elérhetetlen álom, hogy a magasabb iskolai végzettséghez, az elismertebb szakmai képesítéshez sem kell annyit utazni az emberek százezreinek, mint jelenleg.



Török Gábor

Közgazdász, producer

Az Alapítvány programjaiban részt vevő szervezetek szakembereinek egyike

Magyar Televízió (1971-1991)
MTV Opál Produceri Iroda (1991-1995)
Magyar televízió (1995-1997)
Master Pro Kft. (1997-)

Projektek: Vendégvárók, Nem adom fel!

A Falusi Turizmus Egyesület elnöke keresett meg bennünket, hogy az osztrák, német, olasz, francia gyakorlatot ismertetve készítsünk sorozatot a falusi vendéglátásról. Ötleteket adhatnánk azoknak, akiket nem tud eltartani a megroggyant mezőgazdaság. Tetszett az elképzelés. Kialakult a filmszakmai csapat. Az is felvetődött, hogy a MűM esetleg szakmává minősíthetné a falusi vendéglátást, de ehhez szervezett oktatás kellene. Megnyertük az ügynek a Televízió és a MűM vezetőit, az Alapítvány pedig kezdte megteremteni a távoktatás feltételeit. Dr. Szabó József a Szolnoki Vendéglátóipari Főiskola szakértőivel együtt tananyagot készített. A szolnokiak állították össze a magyarországi falusi vendéglátás ismeretanyagát, a gödöllőiek pedig átdolgozták a könyvet a távoktatás módszertanának megfelelően. Kialakult a filmsorozat, a nyomtatott távoktató füzetek, illetve videokazetták tartalma, tematikája. A TIT regionális központjainak munkatársai felkészültek a nyomtatványok terjesztéséből, a vizsgáztatásból és a többi praktikus teendőből. Jelentkezési lapok, munkafüzetek készültek, elkezdődött a televíziós sorozat, a TIT is megkezdte az oktatást. Mire észrevettük, teljes körű távoktatási programként valósult meg a filmsorozat terve. A falutévé keretein belül vissza-visszatértünk arra, mi hasznosult a képzésből. Egyértelműen sikeres volt ez a program. Kár, hogy idővel a TIT-nél gazdátlanra vált az ügy és összeomlott az oktatás.

A munkanélkülieket segítő programunkat is nagyon fontosnak tartottam. Az Észak-Magyarországi Regionális Átképzőközponttal együtt készítettük el a kilencrészes sorozatot. Füzetcsomaggal, videokazettákkal, kiegészítő telefonos műsorokkal egészültek ki a filmek. Úgy tudom, később is használták a munkaügyi központokban a nyomtatott, illetve video anyagokat az ott dolgozók tájékoztatására és a munkanélküliek tudati, mentális felkészítésére.

Szívesen vettem részt ezekben a több lábon álló projektekben. Érdekesesek, tanulságosak, hasznosak voltak. Több támogatással, erősebb anyagi háttérrel azonban sokkal látványosabb eredményeket is elérhettünk volna.



Dr. Zárda Sarolta

Közgazdász, tervező-elemző
Egyetemi doktor (számítástudományból)
Számítástechnikai alkalmazási szakértő
Mérlegképes könyvelő
Kandidátus (közgazdaságtan szaktudományból)
A PANNONIA TEMPUS JEP távoktatási szakértője
Az EXCEL Partnership minőségügyi belső auditora

A SZÁMALK Oktató és Konzultációs Központ főigazgatója (1992-)
A Gábor Dénes Főiskola főigazgatója (1997-)

A Nemzeti Távoktatási Tanács Elnökségének tagja (1995-)
Az EDEN (European Distance Education Network) Executive Committee tagja (1997-)
A Népjóléti Képzési Tanács tagja (1998-)
A "Magyar Felsőoktatás" szerkesztősége Tanácsadó Testületének tagja

A Titkár '21 Távoktatási modell készítése (1995)
A HU 94-05 PHARE projekt alfejezete: az Ügyintéző Titkár OKJ kurzus kifejlesztése, tananyagfejlesztés, videokészítés (1997)
A Titkár '21 - A XXI. század titkára c. NYITSZAK projekt keretében 80 ügyintéző titkár képzése.

Publikációk:

1. A távoktatás szerepe és a módszer lehetőségei az informatika oktatásában (szerkesztő + társszerző) Megvalósíthatósági tanulmány a PHARE Multi-Country Programme for Distance Education támogatásával, Budapest, 1997.
2. Minőségbiztosítás a nyitott- és távoktatásban Universities in a Digital Era EDEN Conference, Bologna, 1998.
3. Távoktatási kurzusok marketing és gazdasági kérdései Magyarországon TEMPUS és PHARE projektek eredményei és folytathatósága c. Workshop, European Distance Education Network, Budapest, 1998.
4. A távoktatás menedzsmentje és logisztikája Média és Távoktatás Nemzetközi Szeminárium, MTV, Budapest, 1999.
5. A jó távoktatás feltételei: a logisztika és a tananyag. MAK Konferencia, Budapest, 2000.

Az alapítvány a konkrét projektek megvalósításán túl a magyar távoktatás szellemi műhelye volt, amely elsősorban a kuratórium összetételéből fakadt. Az összetétel változása újabb és újabb távoktatási kezdeményezésekkel, új értékekkel gazdagította a műhelymunkát. A legérdekesebb élményeim közé tartozott, hogy a Titkár '21 PHARE projekt megvalósításakor valódi team-munkára "kényszerültek a tagok és végül sikerrel vettük a projektvezetés buktatóit.

Az Alapítvány által létrehozott fontosabb távoktatási képzési programok 1992-től 1997-ig

PC ABC

52 héten keresztül hetente 30 perces videofilm

Nézettség: 2,2%,

mintegy 175 ezer néző adásonként.

Az Alapítvány hozzájárulása: 7 millió Ft.

A MüM, az MTV, az Alapítvány és a Világbanki Iskolák támogatásával készült a program. A tananyagot a Nemzeti Szakképzési Intézet és a Műszaki Könyvkiadó adta ki.

Úttörő vállalkozás volt ez a televíziós sorozat. Jó időben, széles körben, hatékonyan kezdte az informatikai ismeretek terjesztését. További előnye, hogy magyar szakirodalomra épült és megjelentek a gyakorlás lehetőségei is. Nem csoda, hogy még évek múltán is a köztvévé biztos műsorpontja volt a PC ABC. A számítógépek iránt érdeklődők, a grafikus programokkal ismerkedő kezdők, s a gyakorlottabb felhasználók egyaránt új információkat kaptak a gépek "anatómiájáról", a hálózatokról, a szövegszerkesztésről, a számítógépes kommunikációról. A nézők éltek a kérdés lehetőségével, s a műsort záró telefonos játékban számítástechnikai eszközöket, PC-t is nyerhetett, aki figyelt. Sokat számított a gyakorlás, a konzultáció és a vizsgáztatás lehetősége a szakközépiskolákban. Több helyütt PC klubokat is szerveztek a résztvevők. Sokak előtt kaput nyitott a program a modern munkahelyek, vállalkozások fele.



„Vendégvárók”

12x30 perces videofilm (+ 1 ismétlés)

Nézettség: 2,1%,

mintegy 165 ezer néző adásonként

Az Alapítvány hozzájárulása: 5 millió Ft

A megvalósításban részt vettek: a MÜM, a TIT, az MTV Opál Produceri Iroda, az Országos Idegenforgalmi Hivatal, a Nemzetközi Menedzserképző Központ és a Középmagyarországi Regionális Távoktatási Központ.



Nagy lehetőségeket rejtenek a falusi és tanyai vendéglátás hazai és külföldi hagyományai. A kistelepülések lakói újra felfedezik vidékük természeti, építészeti, néprajzi, gasztronómiai értékeit, gyorsabban fejlődik a vidék kultúrája. A helybeliek kiegészítő keresethez jutnak, a turisták pedig lényegesen jobban érezhetik magukat, mint egy semleges, információszegény környezetben. A kulturált – és kifizetődő - szolgáltatáshoz azonban megfelelő ismeretek szükségesek a vendégek igényeinek tapintatos megismeréséről, az ajánlható helyi nevezetességekről és programokról, a vendégszobák kialakításától, az elvárható higiéniairól, az üzleti terv készítéséről, az adózásról és a további feltételekről. Sokrétű távoktatási tananyag készült ehhez tizenkét részes filmsorozattal, videokazettákkal, huszonhat nagy témakört feldolgozó munkafüzetekkel és oktatási segédanyagokkal. A TIT huszonhárom regionális központjában zajlott a tananyagok terjesztése, a konzultáció és a vizsgáztatás. A falutév is vissza-visszatért a képzés hasznosítására. Lendületet adott a program a falusi turizmus mennyiségi és minőségi fejlesztésének, azzal, hogy felkeltette az érintettekben a szakmai és vállalkozói ismeretek megszerzésének, frissítésének igényét.



Gazdaképző

38 x 30 perces videofilm

Nézettség: 3,1%,

mintegy 250 ezer néző adásonként

Alapítvány hozzájárulása: 1 millió Ft

Az Alapítvány és az Országos Képzési Tanács a Nagyváthy János Gazdaképző Egyesületet segítette az agrárvállalkozók távoktatásában.

Négy nagy váltást élt át a magyar agrárgazdaság a huszadik században. Legutóbb a kilencvenes években vált égető kérdéssé az eszközpark és a tudás alapos megújítása. A Nagyváthy Egyesület vállalta, hogy az alapvető ismeretek tervszerű átadásával segíti az iparból, az irodákból és mezőgazdasági nagyüzemekből kiszorult embereket. Az újdonsült gazdák így összehangolt program keretében ismerhették meg a piac felmérését, az állattenyésztés, a növénytermelés, a kertészet aktuális teendőit, a termékek feldolgozását, tartósítását, értékesítését, a melléktermékek felhasználását, továbbá terményeik és környezetük védelmének lehetőségeit a televízióból, a Szabad Föld és a Magyar Gazda tematikus cikkeiből, kisebb füzetekből, videokazettákról. "Bálint Gazda" előadásainak megismerésén túl lehetőségük adódott a konzultációkra is. Aki igényt tartott rá, ezüstkalászos gazda jelvényt és oklevelet szerezhettek.



„Munkanélküli vagyok” (Adj esélyt!)

12 x 30 perces videofilm

Nézettség: 2,2%,

mintegy 175 ezer néző adásonként

Alapítvány hozzájárulása: 4.500.000 Ft



Az Országos Képzési Tanács, az MTV és az Alapítvány támogatásával készült távoktató sorozat.

Felkészületlenül érte a kényszerű szerkezetváltás térségünk munkaerőpiacát. Ugrásszerűen megnőtt a munkanélküliség. Sok fiatalnak arra sem volt lehetősége, hogy az iskolából kikerülve megismerje a munka kultúráját. Több esélyre ismeretre, erőre volt szükségük a pályakezdéshez. Ebben segített a "Munkanélküli vagyok, adj esélyt!" címmel készített távoktató-sorozat. Hegyi István és kollégái riportokban, dokumentumfilmekben tárták fel a munkanélküliek helyzetét. Munkaügyi és képzési szakemberek, pszichológusok közreműködésével igyekeztek eloszlatni a tévhiteket, előítéleteket, bemutatni a munkaerőpiac változásainak objektív okait, tájékoztatni az új esélyre szoruló embereket, s azokat, akik segíthetnek ebben. Megismertették az érintettekkel jogait és kötelességeiket, az átképzés lehetőségeit, a sikeres akciókat és az állásbörzét. Segítettek feldolgozni a munka nélkül maradás érzését, átértékelni az addig végzett munkát, illetve a tanultakat. Tanácsokat adtak a családi kapcsolatok egyensúlyának megőrzéséhez, az új körülmények közé kerülő családok célszerűbb munkamegosztásához, takarékosabb gazdálkodásához is. A félórás műsorok egyes epizódjait, adatait, az önéletrajzmintákat és más anyagokat a munkaerő-piaci szervezetek is hasznosították a munkanélküliek felkészítésének programjaiban.



Számviteli és a Társadalombiztosítási törvények

26 héten keresztül napi 15 képernyőoldal
Alapítvány hozzájárulása: 1,2 millió Ft

A felhasznált eszközök úttörő jellegűnek tekinthetők. Az volt a cél, hogy az új törvények, adójogszabályok megjelenése után azonnal választ kapjanak kérdéseikre az érdeklődők.

Az Alapítvány, a Saldo Kft., a PM,
az APEH és az Új Képűtség Kft.
támogatásával



sikerült megvalósítani a kis- és középvállalkozásokat támogató programot. Jelenleg az OMFB-IKTA és a BKIK támogatásával látható teletexten, faxon, interneten.

A rendszerváltás fontos elemei közé tartozott számviteli és a társadalombiztosítási jogszabályaink EU-konform átalakítása. Az 1992. január elsején hatályba lépett számviteli törvényt sokan csak hosszabb idő elteltével alkalmazhatták biztonsággal. Különösen az újonnan létesült kisvállalkozásoknak okozott ez gondot. A teletext viszont jó lehetőséget teremtett a pénzügyben még járatlan vállalkozók és alkalmazottaik tájékoztatására. Az érintettek jobban megértették a jogszabályokat, dr. Horváth Katalin főiskolai docens rövid, világos, életszerű példáiból és a kérdésekre adott gyors válaszokból, mintha csak a hivatalos megfogalmazást, vagy tudományos igényű-elemzéseket olvastak volna. Nem egyszer állásfoglalást kértek a jogszabályok alkotóitól egy-egy félreérthető megfogalmazás tisztázásához. A válaszok segítettek a folyamatban lévő vitás ügyek rendezését is. A teletext szövegének lejegyzését pedig hamarosan feleslegessé tették a nyomtatott kiadványok.

Gazdasági informatikus tananyag és képzés

80 hallgató képzése

Alapítvány hozzájárulása: 6.170.000 Ft



Az Alapítvány, a Magyar Adatbázisforgalmazók Szövetsége és a Közép- magyarországi Regionális Távoktatási Központ gazdasági informatikussá képzett - főként pályakezdő - munkanélkülieket az Országos Képzési Tanács finanszírozásával.

Közép-Magyarországi
Regionális Távoktatási Központ

Rohamosan változtak a hazai gazdaság igényei a 90-es évek elején. A Magyar Tartalomipari Szövetség (MATISZ) jogelődje, a Magyar Adatbázis-forgalmazók Szövetsége (MAK) felismerte: szélesebb informatikai és gazdasági alapokkal rendelkező agilis munkatársakra van szükségük tagvállalataiknak. Az Alapítvány kuratóriuma pedig megoldást keresett az igény kielégítésére, hiszen az egész informatikai szakma szektor fejlődését, s a gazdaság szerkezet-váltását segíthették ilyen képzéssel. A projekt szervezői kiválasztottak a munkaügyi hivataloknál nyolcvan érettségizett fiatalot, akik havonta egy-egy hétig előadásokon, tantermi gyakorlatokon és számítógépes laborban ismerkedtek az informatikai alapokkal, az általános közgazdasági, jogi, humán és ügyviteli ismeretekkel, az adatgyűjtés és karbantartás tudnivalóival, továbbá az informatikai marketinggel. A többi időt gyakorlati munkával, irányított egyéni tanulással, önképzéssel töltötték. Utóbb kiderült: bevált a tananyag, a kiválasztás és a képzés módszere. Több mint hetvenen a gyakorlólétheyükön maradtak. Volt, aki már a tanfolyam közben egy minisztériumi vezető munkatársa lett, jó néhányan pedig felsőfokú szakmai képzésre jelentkeztek.



Munkaerőpiaci tréning („Nem adom fel!”)

10x30 perces videofilm

Alapítvány hozzájárulása: 18.975.000 Ft



Megvalósítók: az Országos Képzési Tanács, az Alapítvány, az MTV Oktatási és Családi Műsorok Stúdiója és az Észak-magyarországi Regionális Munkaerő-fejlesztő és Képző Központ.



Az első munkaerőpiaci program sikere nyomán újabb távoktatás jellegű televíziós sorozat készült, hogy a munkanélküliek – és a munkahelyük elvesztésétől tartó emberek - megismerjék a probléma kezelésére létrehozott intézményrendszert, az egyes szervezetek feladatait, a foglalkoztatási törvény fontosabb előírásait, jogait, kötelezettségeket, s ötleteket, mintákat, tanácsokat kapjanak egy új munkahely megtalálásához, helyzetük javításához. Sokan valóban nem adták fel. Nem a statisztika passzívan szenvedő x százalékának tekintették magukat, hanem úgy gondolkodtak, hogy az ő munkanélküliségük száz százalékos és feltétlenül változtatni kell ezen. Természetesen részt vettek a munkaerőfejlesztő- és képző központok programjain, kommunikációs tréningjein, s munkafüzeteket is használtak az ismeretszerzésre, tudásuk kipróbálására. A riportokból láthattuk: jó néhányan visszaszerezték lelki egyensúlyukat, képzéseken, továbbképzéseken vettek részt, önfoglalkoztatókká váltak, vagy más megoldást találtak.

Kelet- Európai üzletemberek számára kialakítandó távoktatási modell

Az Észak-magyarországi Gazdasági Kamara és az ÉRÁK együttműködésével elkészült távoktatási modell a regionális gazdasági együttműködés fejlesztésére kiírt pályázatok elkészítéséhez szolgált hasznos tanácsokkal.



Számos gazdasági, foglalkoztatási és egyéb problémával küzd hazánk észak-keleti térsége. A keleti piacok elvesztését követően csökkent az export, megszűntek munkahelyek, holott sok terméknek, szolgáltatásnak lenne piaca a térségben. Az érintett gazdasági, munkaügyi szervezetek szakemberei úgy vélték: a határok két oldalán élő magyar üzletemberek kapcsolatait leginkább egymás pénzügyi szabályainak, jogi és hatósági előírásainak megismerése segíthetné. Az elképzelés szerint egy közös oktatóközpont, illetve ügynökség gondoskodna a szükséges feltételek megvalósításáról. Az ügynökség irodákat nyitna az érdekelt országokban és hosszabb távon önfinanszírozóvá válna. Tanfolyam jellegű távoktatással, az érintett képzettségétől, idejétől



függő nyílt és kötetlen tanulással, konzultációkkal, önellenőrző feladatokkal, tutori támogatással, adminisztratív szolgáltatásokkal kívánták megoldani a feladatot. Egy megvalósíthatósági tanulmányban kitértek a potenciális üzleti partnerek várható igényeire, a megismerésre érdemes tényezőkre, a képzéshez szükséges tananyagokra, az idő ütemezésére, a módszerekre, s még számos egyéb témára. A terv az idő tájt nem valósulhatott meg. Nyilván elavult már jó néhány részlete, de az alap gondolat kedvezőbb körülmények között valóra válhat.

Kezdőtőke

5 db munkafüzet, 5x20 perc videofilm, 700 db 100 perces videokazetta
Az Alapítvány hozzájárulása: 14.375.000 Ft

A program megvalósítói: a MüM (a Munkaerőpiaci Alap támogatásával), a Számalk, a Solart Kft. és az Alapítvány. Az MTV 1997-ben, a Duna TV 1998-ban sugározta a sorozatot. Mintegy 700 középiskola kapta meg a tananyagot és a videó kazettát. A Számalk konzultációkat tartottak a tanároknak. Az Okker Kft. pályázatot nyert a tananyag továbbfejlesztésére és ismételt kiadására.

Új környezetben folytatódtak a munkaerő-gazdálkodás javítására szánt programok. Nagy hiányt pótol a Kezdőtőke című sorozat, mert a középiskolák osztályfőnöki óráin és a kollégiumokban korábban ritkán vetődtek fel addig a pálya-kezdés, az elhelyezkedés várható nehézségei. A jól össze-állított videó-sorozatok és munkafüzetek azonban össze-foglalták a tanárok és a diákok legfontosabb tudnivalóit. A pedagógusok megbeszélhették diákjaikkal a látottakat, felhívhatták figyelmüket az önismerteti tréningekre, elolvasásra ajánlhatták a jól áttekinthető füzeteket. Az önismerethez, a különféle pályák követelményeinek, a társadalmi normáknak, az álláskeresés technikáinak, az alapvető jogi környezetnek és a vállalkozói életformának ismeretéhez adtak eligazítást a Merre tovább, a Tükörben, a Pályakezdőt vegyenek, a Diákéletből a felnőtt létbe- jogi szempontból, illetve a Vállalom? Vállal(koz)om című füzetek. Valószínűleg hosszabb távon is célszerű lenne felvenni hasonló témákat a pályaválasztás előtt álló korosztályok tantervébe.



„Saját kezében !”

**8 db (30 oldalas) munkafüzet, 8x30 perces videofilm,
250 db 120 perces videokazetta**

Az Alapítvány hozzájárulása: 15.665.000 Ft

A "Munkaerőpiaci tréning" sorozatot megújító és aktualizáló programot a MűM, az Alapítvány, és a SOLART Kft valósította meg. A tananyagot és a videó kazettákat felhasználták a munkaerőpiaci szervezetek, a videó műsort az MTV két alkalommal sugározta 1997-ben.



Sokoldalúan, igényes dolgozták fel a munkanélküliség keletkezésének okait és kezelésének lehetőségeit a videó-anyagok és a munkafüzetek készítői. Kitértek a konfliktusok kezelésére, a vállalkozásokra, a segítő szervezetek bemutatására, a sikeres álláskereső feltételeire, a munkaszerződés követelményeire, az életút és a



munka össze-függéseire és a speciális problémákra is. A munkanélküliséggel kapcsolatos előítéletek mérséklését szolgálta a közép-kelet-európai térség, az ország, a régiók, a különböző társadalmi csoportok – például a romák– és a különféle korosztályok foglalkoztatási gondjainak összehasonlí-tása, elemzése. A munkaadók szemléletének befolyásolásán és az érintettek helyzetének reális bemutatásán túl számos hasznos tanáccsal is szolgált a program. Felhívta a figyelmet az érzelmi sérülések kezelésére, a társas kapcsolatok ápolásának fontosságára, a közhasznú munkák szerepére, a képzés, az átképzés, az önfoglalkoztatás számos lehetőségé-re. A program minőségét, hasznosságát bizonyítja, hogy egy éven belül kétszer is műsorra tűzte a televízió.

Európai üzleti asszisztens

15x25 perces videofilm, 140 példány kézikönyv

Alapítvány hozzájárulása: 11.318.000 Ft

Két tesztcsoport, 29 fő államilag elismert vizsgáztatása



Együttműködők: SZTÁV Rt., MTV Rt.

Már 1993-ban látható volt, hogy szükség lesz a nemzetközi üzleti élet vezető szakembereit segítő, felkészült, nyelveket tudó munkatársakra. A tömeges igények kialakulása előtt megkezdődött ezért a gépírásban jártas, érettségizett, angolul vagy németül tudó pályakezdő munkanélküli fiatalok képzésének előkészítése. Háromszáz órás távoktatás, konzultációk és vizsgák tematikája készült el a kezdéshez legszükségesebb informatikai, etikai, protokoll, pszichológiai, kommunikációs, ügyvitel-technikai, gazdasági alapismeretek és az üzleti nyelv elsajátítására. A jelentkezők megismerhették az irodai eszközök kezelését, az alapvető gazdasági összefüggéseket; statisztikákat és elemzéseket készítettek, pénz-és értékpapír-forgalmi, deviza, vám, adóügyeket, hitelügyeket intéztek. Az üzleti nyelvben is elsajátíthatták az üzletfelek fogadásához, a telefonáláshoz, az üzleti utak intézéséhez, a szolgáltatások bemutatásához, a rendelések felvételéhez, a bankszámla kezeléséhez szükséges szakmai szókinccset. A Pécsi Regionális Átképző Központ az OKJ követelményei szerint felülvizsgálta a tananyagot, majd jóváhagyta a MÜM. Két tesztcsoport sikerrel vizsgázott. Az EU bővítéséhez közelebbi időpontban valószínűleg többen is jelentkeztek volna erre a képzésre.

„TITKÁRNŐ 21”

20 fős pilot kurzus

Alapítvány hozzájárulása: 105.000 ECU

A Phare támogatással létrejött sorozat megvalósítói:
az Alapítvány, a SZÁMALK Rt.,
a Fővárosi Oktatástechnológiai Központ,
a Közép-magyarországi Regionális Távoktató Központ,
és a Gödöllői Agrártudományi Egyetem.



A multinacionális vállalatok még nem tárták fel a magyar képzési rendszerrel szemben támasztott igényeiket, amikor a projekt résztvevői összeállították a XXI. század ügyintéző titkára előtt álló követelményeket. A képzés, munkaszervezés nemzetközi szakirodalmát felhasználva meghatározták az elsajátítandó ismeretek, készségek körét a nyelvtudástól a gépelésig, a pénzügyi és számviteli ismeretektől a tárgyalások, rendezvények, utazások szervezéséig. Igénybe vették a távoktatás hatékonyságát fokozó informatikai, audiovizuális és egyéb módszereket: a számítógépre írt, tízujjas gépelést oktató programot, a kulturált telefonálást elősegítő magnógyakorlatokat, az időgazdálkodást képességgé fejlesztő feladatokat, s az elméleti tárgyak elsajátítását lépésenként felmérő, ellenőrző gyakorlatokat.



Változatos eszközök segítették a leendő titkárnők, titkárok tudásának, készségeinek fejlesztését. Nemcsak a pilot kurzuson vált be a program, hanem a képzéssel, oktatással foglalkozó jó nevű vállalatoknál, magániskoláknál is. Megfelelt a hazai, a külföldi és a vegyesvállalatok igényeinek.

Rehabilitációs modellek

Minden tizedik embertársunknak korlátozott a látása, hallása, mozgása, vagy más képessége. Ha van is önbizalma a megmérettetéshez, hátránnyal versenyez másokkal a munkáért. Az önbizalom hiányát jelzi, hogy a kilencvenes évek derekán például két és fél év alatt alig több mint ezer érintett kereste fel a főváros és az agglomeráció speciális munkaközvetítőjét. A munkaerőpiac állapotának, s a rehabilitáció kultúrájának hiányaira pedig az a tény utal, hogy a sérültek elhelyezésére szakosodott speciális munkaközvetítő is csupán minden második-harmadik próbálkozónak tudott segíteni. Kétharmaduk így is csak rendkívül gyengén fizetett egyszerű fizikai munkát kapott. Felkészültséget igénylő, igényes szellemi munka az idő tájt alig akadt a fogyatékkal élő fővárosi és környékbeli lakosok számára. Az ország kedvezőtlenebb adottságú régióiban élő sorstársaik sem jártak ekkor több szerencsével.

A megoldásban érdekelt minisztériumok, célszervezetek, képzési központok, alapítványok együttműködése kellett - s kell még ma is - a helyzet fokozatos javításához.

A jogi, szervezeti, személyi és tárgyi feltételeket integráló rendszer fejlesztéséhez - többek közt - hozzájárult az osztrák kormány segítsége, a rehabilitációs programokban előbbre járó osztrák szervezetek tapasztalatainak hasznosítása is. Ezeket az ismereteket segítette közkinccsé tenni a Magyar Távoktatási Alapítvány, amikor az Országos Foglalkoztatási Közalapítvány és a Rehabilitációs Képzési Alapítvány támogatásával összegyűjtötte, majd ezer példányban kiadta a tapasztalatcsere eredményeit. (Kép: Rehab nevű fájl, 1 db. sárga füzet)

Fogyatékos személyek szakmai képzése

A pályázat kiírója: Fogyatékosok Esélye Közalapítvány

A pályázat célja: Számítógépezelő OKJ-s képzés látássérült személyek részére, az Észak-magyarországi régióban.

A kilencvenes évek végére szakmai körökben ismertté vált az Alapítvány tevékenysége, melyet informatikai képzésért és a fogyatékosok helyzetének javításáért folytatott. Ennek tulajdonítható, hogy a vakok informatikai képzéséhez az Alapítvány segítségét kérte az Észak-magyarországi Regionális Munkaerőfejlesztési és Átképző Központ, illetve Magyar Vakok és Gyengénlátók Országos Szövetségének B. A. Z. Megyei Szervezete. Az információszerzés és megértés legfontosabb eszközét, a látást kellett pótolni hardver és szoftvereszközökkel, illetve megfelelő oktatóprogrammal. A grafikus programok szövegét elolvasó Window-Eyes szoftver beszerezhető volt, magyarul beszélő felolvasóeszközt, Brailab-ot is lehetett venni, ám hiányzott a megfelelő oktatóprogram. A projekt keretében ez is elkészült. A teletext-hirdetést Brailabbal "olvasta" egy felnőttként megvakult gépészmérnök és szakszerűen átdolgozta az Alapítvány PctanCD-jét vakok és gyengénlátók számára. Megteremtődtek ezzel az OKJ követelményeinek megfelelő képzés feltételei az Észak-magyarországi tanfolyamon. A drága eszközök szélesebb körű beszerzésének lehetősége sajnos nem a projekt résztvevőin múlott.

OKJ szerinti középfokú ügyintéző titkár képzés

**A pályázat kiírója: Nyitott Szakképzésért Közalapítvány
220 fő képzése**

Együttműködők: a Számalk, a Harkály Magániskola, a Pécsi Regionális Átképző Központ, az EDE Hungary és a Magyar Televízió Rt.

Feladat: a tananyag digitalizálása és a képzés.

Az újabb igényekre új megoldásokat keresett az alapítvány. A Magyar Televízió digitális központjával közösen igénybe vette a multimédia eszköztárát. Digitalizálta a Titkár 21 projekt tananyagát és három különböző oktatási intézménynél bizonyította életképességét a rendszer. A projekt résztvevői hosszabb távon is alapozhattak az együttműködés tapasztalataira. Az Alapítvány felkészülhetett arra, hogy internetre szervezze a képzés tananyagát. A Magyar Televíziónál megteremtődtek a feltételek a későbbi esetleges távoktatási műsorok segédanyagainak kialakítására. A Számalknál, a Harkály Magániskolánál és a Pécsi Átképző Központnál pedig 100, 100, illetve 20 leendő titkár, titkárképzésekor vált bizonyított tényé: alkalmas a tananyag és a módszer a középiskolát végzett pályakezdők elhelyezkedési feltételeinek megteremtésére, a munkahelyek megőrzésére, a hazai és a külföldi kultúrákban képzett menedzserek igényeinek megfelelő asszisztensek színvonalas képzésére.

Informatikai írástudást mindenkinek

A pályázat kiírója: Hírközlési Főfelügyelet

A pályázat célja: Összehangolt képzés keretében egységes távoktatási tananyag

alapján a megváltozott munkaképességűek képzésének, továbbképzésének, szakmai rehabilitációjának megvalósítása.

A székesfehérvári Regionális Munkaerő Képző Központban német szakmai segítséggel jött létre a mozgássérültek képzésére, átképzésére szolgáló Rehabilitációs Modell Központ. Üzleti asszisztenseket, számítógép-kezelőket, szoftverüzemeltetőket és elektronikai készülék szerelőket képeztek itt. A speciális, akadálymentesített szálláshelyek viszonylag kis száma korlátozta a bentlakásos képzésre szoruló, súlyosan sérült, kerekesszékes emberek fogadását. Az Alapítvány által segített távoktatás viszont új lehetőségeket teremtett. Mindössze három napig kellett megszállni az intézményben a tanfolyam kezdetén az alapozáshoz, majd ugyanannyi ideig később a vizsga előkészítéséhez. Nem szakadt el hosszabb időre a családjától, aki így tanulta a weblapszerkesztést. A távoktatás módszereinek megismerése után az intézmény fenntartói is jobban gazdálkodhattak a rehabilitációs központ bentlakásos kollégiumának akadálymentesített területével. A tanárok és a vizsgázók egybehangzó véleménye szerint a távoktatás alkalmas a weblapkészítés megtanítására. Hasonló tapasztalatokat szereztek a call center-kezelői tanfolyam résztvevői is Székesfehérváron.

TitkárPlus - internetes távoktatási programcsomag

A pályázat kiírója: Nyitott Szakképzésért Közalapítvány

Célja: Távoktatási programcsomag kidolgozása (adatbázis készítés, prezentáció-készítés, Internet használat) és pilot oktatás lebonyolítása középfokú végzettségű és számítástechnikai alapismerettel rendelkező személyek számára

Újra és újra visszatér korábbi kezdeményezéseihöz az Alapítvány, de a tartalomban és a módszerekben rendre meghaladja a korábbi szinteket. A TitkárPlus című program például a Titkár 21, az OKJ szerinti titkárképzés illetve a gazdasági informatikus-képzés jó hagyományait építette tovább. A könyvekben és lemezen tárolt információk helyett azonban az internet vette át a szerepet. Itt lehetett regisztrálni a kiválasztott modul megismeréséhez. Ez volt az "osztálynapló", a könyvtár, a klub és a vitafórum. Akinek munkája többet igényelt az általános szövegszerkesztői, vagy táblázatkezelői ismeretknél, megismerkedhetett az adatbázisok készítésének alapjaival, az adatok bevitelével és megjelenítésével, az adatbázisok kezeléséhez nélkülözhetetlen szerzői jogi ismeretekkel, a prezentációk készítésének technikai, logikai, esztétikai elemeivel, továbbá a számítógép-hálózatok sajátosságaival, az internettel és az elektronikus levelezés fontos tudnivalóival. Az ilyen ismeretek sokaknak segíthetnek a munkahely megszerzésében, megtartásában, vagy akár az önálló vállalkozásban. A tananyaghoz alkalmazott WebCT keretrendszer jelentősen megkönnyítette a tanfolyam résztvevőinek nyilvántartását, aktivitásuk nyomon követését, tudásuk felméréseit, teszt jellegű és szöveges vizsgáik értékelését.

Informatikai Esélyegyenlőség - internetes távoktatási programcsomag

A pályázat kiírója:

Miniszterelnöki Hivatal Informatikai Kormánybiztosság (MEH)

Célja: Gazdasági szempontból hátrányos helyzetű személyek alapfokú informatikai oktatása az interneten. A támogatott tananyag számítástechnikai ismeret és korhatár nélkül, kötetlen módon, iskolai végzettségtől függetlenül elsajátítható.

2001-ben újdonságként hatott az a felismerés, hogy a költség, az ismerethiány és a magyar nyelvű tartalmak hiánya fékezi leginkább az információs társadalom kibontakozását. Érthető, hogy az Alapítvány kuratóriuma és a Magyar Adatbázis-forgalmazók Szövetsége (Jelenleg Magyar Tartalomipari Szövetség, MATISZ) szükségét érezte az informatikai kultúra fokozottabb terjesztésének. Az informatika távoktatásában jártassá váló Alapítvány és a piacbővítésben érdekelt Szövetség jelentkezett a MEH esélyegyenlőségi pályázatára. Vállalták, hogy megismertetik a korszerű munka új eszközeit és a tájékozódás új lehetőségeit az alacsony jövedelmű emberekkel. Az optimális célközönség meghatározásában segítettek a teleházak, a regionális átképző, távoktató központok, a számítógép-kezelésre oktató és az ECDL képzést szervező intézmények. A Magyar Rádióval együtt sikerült bevonni a projektbe mintegy ezer embert, aki érdeklődött a számítástechnika és az internet iránt, de nem tudta volna saját erőből megfizetni a képzést. Sikerült valamelyest szűkíteni a digitális szakadékot. Ezen túlmenően számos új tapasztalatot szerzett az Alapítvány a távoktatás promóciójáról, a képzett tutorok hálózatának kialakításáról, a papír nélküli eLearning lehetőségeiről, az alapismeretek hálózati oktatásáról, a csoportokon belül építendő társas kapcsolatok fontosságáról és még számos egyéb fontos szakmai kérdésről. Az új ismereteket szakmai szabványok ajánlásaiban hasznosítják a szervezők.

1998-tól a közelmúltig

Rehabilitációs modellek az osztrák-magyar foglalkoztatási programok és szakmai képzések tükrében

A pályázat kiírója: Országos Foglalkoztatási Közalapítvány

Kiadvány 1000 példányban

Együttműködő: Rehabilitációs Képzési Alapítvány, Munkaügyi Minisztérium

Vakok, gyengénlátók, hallás- és mozgássérültek számára informatikai távoktatási oktatócsomag összeállítása



Vakok, gyengénlátók, hallás- és mozgássérültek számára informatikai távoktatási oktatócsomag összeállítására megvalósíthatósági tanulmány készítése és a távoktató csomag tartalmának meghatározása.

Együttműködők: Mozgáskorlátozottak Egyesületeinek Országos Szövetsége, Siketek és Nagyothallók Országos Szövetsége



A pályázat kiírója: Nemzeti Szakképzési Intézet

Szakképzéssel foglalkozó szervezetek támogatása



A pályázat célja: a PC TanCD oktató CD ROM - multimédiás tananyag
1000 példányban történő sokszorosításához való költség hozzájárulás



A pályázat kiírója: Oktatási Minisztérium

OKJ szerinti középfokú ügyintéző titkár képzés



A projekt feladata:
- tananyag digitalizálás
- képzés

220 fő képzése

A pályázat kiírója: Nyitott Szakképzésért Közalapítvány

Együttműködők: SZÁMALK, Harkály Magániskola, Pécsi Regionális Átképző Központ, EDE Hungary, Magyar Televízió Rt.



Informatikai írástudást mindenkinek

A pályázat célja:

Összehangolt képzés keretében egységes távoktatási tananyag alapján a megváltozott munkaképességűek képzésének, továbbképzésének, szakmai rehabilitációjának megvalósítása.

Speciális tutorképzés.

PC TanCD fantázianeveű OKJ előírason alapuló gépírás és középfokú számítógép használói követelményeknek megfelelő távoktatási formában készített ismeretek hozzáférési lehetőségének megteremtése az Interneten.

A pályázat kiírója: Hírközlési Főfelügyelet

Fogyatékos személyek szakmai képzése



A pályázat célja: Számítógépkezelő OKJ-s képzés látássérült személyek részére, az Észak-magyarországi régióban.

A pályázat kiírója: Fogyatékosok Esélye Közalapítvány

Partnerünk: Észak-magyarországi Regionális Munkaerőfejlesztési és Átképzési Központ

TitkárPlus - internetes távoktatási programcsomag



A pályázat célja:

Távoktatási programcsomag kidolgozása (adatbázis készítés, prezentáció-készítés, Internet használat) és pilot oktatás lebonyolítása középfokú végzettségű és számítástechnikai alapismerettel rendelkező személyek számára

A pályázat kiírója: Nyitott Szakképzésért Közalapítvány

Partnerünk

Informatikai Esélyegyenlőség - internetes távoktatási programcsomag



A pályázat célja:

Gazdasági szempontból hátrányos helyzetű személyek alapfokú informatikai oktatása az interneten. A támogatott tananyag számítástechnikai ismeret és korhatár nélkül, kötetlen módon, iskolai végzettségtől függetlenül elsajátítható.

A pályázat kiírója: Miniszterelnöki Hivatal Informatikai

Kormánybiztosság

Partnerünk



Széchenyi Terv Regionális Gazdaságépítési Program - Baross Trade Point portál

A pályázat célja:
Baross Trade Point Budapest elektronikus kapu a
külkereskedelemhez portál megvalósítása

A pályázat kiírója: Gazdasági Minisztérium

Partnerünk

E-módszerTAN

A pályázat célja:
Egy egységes e-tananyag specifikáció és a hozzá tartozó pedagógiai, illetve
tananyag-fejlesztési módszertan létrehozása.

A pályázat kiírója: Apertus Közalapítvány

Partnereink: Eduweb Távoktatási Rt., Antenna Hungária Rt., BME Műegyetemi
Távoktatási Központ, MATÁV Rt. Oktatási Igazgatóság, Magyar Tartalomipari
Szövetség, SZIE GTK Közép-magyarországi Regionális Távoktatási Központ és
Teledatocast Kft.

Rehabilitációs Kiadvány II.



A pályázat célja:
A különböző egészségügyi károsodással, testi, érzékszervi, szellemi
fogyatékkal élő emberek munkaerő-piaci helyzetének alakulását, a
munkaerőpiaci szolgáltatások, az aktív foglalkoztatási eszközök
bemutatását tartalmazza a kiadvány.

A pályázat kiírója: Fogyatékosok Esélye Közalapítvány

Folyamatban lévő programok

eVilág - digitális tartalom és kultúra



A pályázat célja:
Tartalomfejlesztés a fogyatékkal élő személyek életminőségének javításáért.

A pályázat kiírója: Informatikai és Hírközlési Minisztérium

Partnerünk

Glokalizáció

A pályázat célja:
E-learning globalizációs és lokalizációs központ kutatás-fejlesztése

A pályázat kiírója: Oktatási Minisztérium

Partnereink:



Rehabilitációs portál



Célunk olyan közhasznú tartalomszolgáltatás, mely tapasztalat, és információcserét, tájékoztatást nyújt a fogyatékkal élők és a fogyatékkal élőket nevelők számára.

<http://old.matisz.hu/rehab/index.php>

Partnerünk



IT-mentor tananyag



A tananyag az EQUAL Közösségi Kezdeményezés által az Európai Unió és a Magyar Kormány támogatásával valósult meg.

<http://moodle.matisz.hu/>

Partnerünk:



<http://moodle.krea.hu/>

Válaszd a tudást! - Neked is sikerülhet



<http://www.taninfo.hu/nekedis/>

Hat részből álló sorozat az m2 Válaszd a tudást! műsorsávjában

eLearnHuNet



A pályázat célja: PROMETEUS eLearning hálózat információinak lokalizált átvétele, terjesztése

<http://old.matisz.hu/elearning/>

A pályázat kiírója: Oktatási Minisztérium



Partnerünk

A MATAL által készített TV műsorok digitalizált változatainak felhelyezése (elérhetővé tétele az interneten)



Elérhetőségek

Levelezési cím 1012 Budapest, Kuny Domokos u. 13. III./311
Telefon 214-0418, 213-5089
Fax 375-9722
E-mail jmlinarics@matal.hu
bsafar@matal.hu

Az Alapítvány honlapja

